



Allegato 9. Scheda riepilogo programmazione 30 ore di Orientamento Formativo

Classe: 5AE

Sezione: Economico-sociale

anno scolastico 2024-2025

Attività didattiche orientative svolte/da svolgere* (Inserite titolo specifico dell'attività)	Discipline coinvolte	Competenze/conoscenze Orientative**	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Numero di studenti coinvolti	Attività curricolare	Attività extracurricolare (biennio)
Uscite didattiche: Giornata nazionale in memoria delle vittime della strada	Tutte	Essere in grado di confrontarsi con gli adulti e i pari in un contesto non noto.	15/09/2024	4	Tutti	X	
Uscite didattiche: Opera lirica "La Wally di Alfredo Catalani"		Essere in grado di confrontarsi con gli adulti e i pari in un contesto non noto.	02/05/2025	2	Tutti	X	
Giornata di orientamento universitario	Tutti	Conoscere i vari corsi di laurea universitari	Febbraio 2025	5	Tutti	X	
Incontri con il tutor dell'orientamento e compilazione dell'e-portfolio.	Tutti		secondo quadrimestre	8	Tutti	x	
Educazione civica: Elaborazione del curriculum	Diritto economia Francese	Sviluppare la partecipazione attiva alla vita di comunità pubblica o privata	Primo e secondo quadrimestre	4	Tutti		



Esperienze laboratoriali	fisica	Avere strategie per risolvere problemi Essere capaci di definire obiettivi Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)	Dicembre - Gennaio	5	tutti	x	
Educazione al benessere	Filosofia	Avere strategie per risolvere problemi	Febbraio/marzo 2025	6	Tutti	X	
							Totale ore svolte: 34

*Alcuni esempi di attività già in essere o da programmare che possono rientrare nei moduli orientativi:

Quartu Sant'Elena, 14 maggio 2025

- Uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;
- Esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- Partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- Partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;
- Organizzazione e partecipazione agli open day o alle altre attività similari proposte;
- Esperienze legate ai PCTO;
- Eventuali incontri inseriti all'interno dei convegni/seminari proposti
- Attività didattiche orientative in aula già svolte



**** Esempi di competenze/conoscenze orientative:**

- *Essere in grado di immaginare il futuro*
- *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse*
- *Avere strategie per risolvere problemi*
- *Essere capaci di definire obiettivi*
- *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)*
- *Essere in grado di redigere il proprio CV in varie modalità*
- *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come*
- *Essere in grado di presentarsi*
- *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
- *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
- *Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego*
- *Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni*
- *Conoscere i possibili percorsi post-diploma*
- *Conoscere la struttura economica del territorio*
- *Conoscere le principali forme contrattuali*
- *Conoscere i vari corsi di laurea universitari*
- *Conoscere i "lavori" e le "professioni"*